

ملخص البحث باللغة العربية

تأثير إستراتيجية المحطات العلمية على نواتج التعلم فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة بنها

أ.م.د/ محمد جمال على فرج

يهدف البحث إلى التعرف على تأثير إستراتيجية المحطات العلمية على نواتج التعلم فى الكرة الطائرة لطلاب كلية التربية الرياضية - جامعة بنها ، إستخدام الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باتباع القياسات القبلة والبعديّة لكل من المجموعتين ، تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الاولى بكلية التربية الرياضية جامعة بنها للعام الجامعى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م ، والبالغ قوامهم (٨٦٥) طالباً ، وتكونت العينة من (٧٠) طالباً بنسبة مئوية قدرها (٨.٠٩%) من إجمالي مجتمع البحث ، وقد تم تقسيمهم بالطريقة العشوائية إلى مجموعتين وذلك بواقع (٢٥) طالباً بالإضافة الى عدد (٢٠) طالباً لإجراء الدراسات الإستطلاعية

وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى **الاستخلاصات والتوصيات الآتية :**

- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة التجريبية على نواتج التعلم فى الكرة الطائرة لصالح القياسات البعديّة.
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الأهتمام بتعليم التفكير بوصفة نشاطاً عقلياً يساعد على أنتقال التعلم إلى حيز التطبيق والحياة العملية .
- توجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعديّة للمجموعة الضابطة على نواتج التعلم فى الكرة الطائرة لصالح القياسات البعديّة.

الكلمات المفتاحية:

"الأستراتيجية - المحطات العلمية - نواتج التعلم

Summarize the research in English

The effect of using the scientific stations strategy on learning outcomes in volleyball for students for Faculty of Physical Education – Benha University

*** Dr. Mohamed Gamal Ali Farag**

The research aims to identify the effect of using the scientific stations strategy on learning outcomes in volleyball for students of Faculty of Physical Education – Benha University. The researcher used the experimental method by using the experimental design for two groups, one experimental and control, by following the pre and post measurements for each of the two groups. The research community was selected by the intentional method from the students of the first year at the Faculty of Physical Education, Benha University for the academic year ٢٠٢٢/٢٠٢٣ AD, and they consisted of (٨٦٥) students, and the sample consisted of (٧٠) students with a percentage of (٨.٠٩%) of the total research community, and they were divided in a random way, they were divided into two groups, with (٣٥) students for each group, in addition to (٢٠) students, to conduct survey studies.

After collecting data, statistical treatments, and the results reached by the researcher, the following conclusions and recommendations could be reached:

– There are statistically significant differences between the pre and post measurements of the experimental group on learning outcomes in volleyball in favor of the post measurements.

- Encouraging faculty members to pay more attention to teaching thinking as a mental activity that helps transfer learning into application and practical life.
- There are statistically significant differences between the pre and post measurements of the control group on learning outcomes in volleyball in favor of the post measurements.

Key words:

"Strategy – scientific stations– learning outcomes"